

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

Recopie ce texte en plaçant les points et les majuscules.

les sorcières habitent souvent de très vieilles maisons il n'est pas facile de les détecter, mais certains indices cependant ne trompent pas le numéro de la porte est un chiffre néfaste les fenêtres sont grises de fumée la girouette s'agite dans tous les sens

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

Tu Relies

.
,
« »
!
?
...
:

sert à respirer
sert à s'exclamer
sert à terminer
sert à interroger
pour parler
pour expliquer
Parce que ce n'est pas fini

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

**Place les points et entoure la lettre qui doit être en majuscule**

(Il y a 5 phrases)

un beau matin, une chenille pénétra dans le terrier d'un lapin elle s'installa dans le coin le plus chaud le lapin revint bientôt il vit des traces sur le sol il comprit qu'en son absence quelqu'un était entré chez lui

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

**Tu entoures la lettre qui devrait être en majuscule**

il était une fois un petit prince qui vivait dans un grand château. sa chambre était perchée tout en haut d'une tour. il y restait toute la journée, car il était malade. malgré ses nombreux jouets, le fils du roi s'ennuyait.

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

**Copie ce texte: N'oublie pas la ponctuation**

Le vieux clown ne travaille plus.

Il s'ennuie beaucoup dans sa roulotte.

Le cirque est reparti sans lui, très loin. Il dit:« Je suis trop vieux maintenant, je ne peux plus faire de grimaces ni de galipettes. »

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

**Ecris le texte en mettant les majuscules et les points en rouge**

Repoussé de la plaine, l'ours brun s'est réfugié dans les montagnes.

Il en reste sans doute encore une vingtaine dans les Pyrénées. Pour vivre, il leur faut une nourriture abondante et une grande tranquillité. Leur vie sauvage est menacée par les routes qui traversent leur domaine.

**Recopie le texte en mettant les points**

La mer descend Les pêcheurs, sur la plage, la suivent Ils creusent le sable avec une pelle Ils remplissent leurs seaux de coquillages Mais la marée montante ne doit pas les surprendre

--

**Recopie le texte en plaçant les majuscules**

deux petits bateaux de pêche rentrent au port. ils sont peints de couleurs vives. ils paraissent chargés. ils accostent . les pêcheurs sortent les caisses de poissons. ils les déposent sur le quai

**Colorie les signes de ponctuation en rouge**

Hier soir, nous sommes allés au cirque. Nous avons vu :  
les trapézistes, des clowns, un dompteur et ses tigres, un  
jongleur, des funambules ... ce qui nous a plus amusé, ce  
sont les otaries et leur gros appétit : il faut toujours leur  
donner du poisson !

**Recopie le texte en plaçant des points et des majuscules**

le soleil perce derrière les nuages c'est le premier jour des vacances les valises et  
les sacs sont dans la voiture les enfants s'installent à l'arrière le voyage sera un  
peu long, mais ils sont heureux d'aller voir la mer

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

**Place dans chaque phrase les 2 points qui annoncent une explication ou une énumération**

Il y avait dans la basse-cour des poules, des poussins, des coqs, des dindons.

Dans notre panier pique-nique il y a des sandwiches, des fruits, des biscuits et des bonbons.

Le professeur explique « la lune est un satellite de la terre. »

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

**Place les guillemets au bon endroit.**

Papa dit : Soyez prêts à 19 heures.

Nous cousins nous ont répondu : Venez -nous voir cet été.

Je vais l'attraper et l'avalier, dit Minet.

N'oublie pas ton chapeau crie Maman.

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

Place la ponctuation où il te semble correct.

Vraiment il a beaucoup de pouvoir ce sorcier

Il connaît la médecine africaine Il sait choisir le

moment de planter de semer et peut prévoir les jours

où la pluie doit tomber

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

Place la ponctuation dans ce texte

L'homme resta un moment sans parler  puis il dit brusquement

Tu n'as donc pas de mère

Non

Quel  âge as-tu

J'ai huit ans monsieur

Il partit dans une échoppe  sortit cent sous et acheta plusieurs choses  des pulls  deux robes  des sabots et un bonnet

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

**Remets la ponctuation en utilisant : . ! ?**

Dans une haie de la cour de récréation, deux merles ont fait leur nid

Les parents ont couvé les œufs pendant de longs jours et soudain, un

matin : « Oh  mais les oisillons sont nés  » s'écrie Magalie  En

effet, on aperçoit à travers le feuillage, deux petites têtes

déplumées  Quand prendront-ils leur envol  Sauront-ils se

débrouiller sans leur mère  « Dépêchons-nous de les éloigner du

chat  » s'exclame Luc

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

**Tout là-HAUT dans le grenier**

**Tout là-haut dans le grenier, j'ai trouvé: le chapeau de maman, la veste de papa, les bottes de grand-père. J'ai trouvé aussi, tout là-haut dans le grenier : une épée et un ceinturon.**

**Me voilà pirate avec mon chapeau, ma veste, mes bottes, mon épée et mon ceinturon.**

**Et maintenant, gare à tous les brigands qui oseront s'approcher de mon château-fort-grenier.**

Combien y a-t-il de paragraphes ?-----

Entoure les majuscules en vert et les points en rouge.

Combien y a-t-il de phrases dans le 1<sup>er</sup> paragraphe ?-----

quel est le premier mot du second paragraphe ?-----

quel est le dernier mot du premier paragraphe ?-----

Combien y a-t-il de phrases?-----



### A la gare

au tournant de la voie, une locomotive surgit, crachant et soufflant. elle grandit, grossit avec un grondement énorme. la voilà. un bruit de tonnerre passe devant le petit olivier.

Entoure les lettres qui devraient être en majuscule.

Combien y a-t-il de phrases?-----

### Au CIRQUE

Le spectacle commence Un éléphant docile marche sur de grosses boules Une petite chèvre savante pose ses quatre pieds sur un verre

Place les points au bon endroit en rouge

Combien y a-t-il de phrases?

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

Recopie les phrases et place, dans chacune, les deux points qui annoncent une explication ou une énumération.

Il y avait dans la basse-cour des poules, des poussins, les coqs et des dindons.

Dans notre panier de pique-nique, on trouvait des sandwiches, des fruits, des biscuits et des yaourts.

Le professeur explique « La Lune est un satellite de la Terre. » »

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

Recopie les phrases en plaçant des guillemets et les tirets quand quelqu'un parle.(respecte la présentation)

Qui es-tu? demanda le loup. je suis un setter,  
répondit le chien. A quoi sers-tu ? À chasser les  
animaux comme toi.

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

**Entoure les signes de ponctuation :**

Qu'il fait beau ! le soleil brille, l'air est chaud, les fleurs sentent bon. Dans le jardin, les mésanges préparent leur nid, les pigeons roucoulent, les oiseaux se perchent sur les branches qui plient et se balancent ; toute la nature se réveille : c'est le printemps ! Ce beau temps va-t-il durer ?

Grammaire	La ponctuation	
-----------	----------------	--

**Remplace les barres par les signes de ponctuation qui manquent.**

Les sorcières habitent souvent de très vieilles maisons/ mais il n'est pas toujours facile de les détecter/ Certains indices cependant ne trompent pas / le numéro de la porte est un chiffre néfaste / le garage est très petit/ on observe un va-et-vient incessant de chats /les fenêtres sont fumées / la girouette s'agite en tous sens

