

Ama ikastola: 2015-eko programak

1.saila			Ama eskola bukaeran menperatzekoak	PS	MS	GS	
HIZKUNTZAREN GAITASUN GUZTIAK ERABILI	Aho hizkuntza	Komunikatzen menturatu / ausartu	AH1	Hizkuntzaren bidez helduekin eta beste hurrekin komunikatu, ulergarria izanez.			
			AH2a	Esaldi xuxenak egin.	Esaldi sinpleak errepikatu	Esaldi sinpleak eraiki	Esaldi konplexuak
			AH2b	Ulertua izateko gisan arraformulatu			Bakarrik arraformulatu
		Besteekin gogoetatu eta trukatu	AH3	Aho hizkuntza, kondatzeko, deskribatzeko : azaltzeko, galdetzeko, gogoratzeko, proposatzeko eta eztabaidatzeko erabili.	Kondatu, deskribatu eta gogoratu	+ azaldu, galdatau	+ hipotesiak egin, aterabideak proposatu, mintzatu, eztabaidatu
		Ulertu eta ikasi	AH4	Ikasitako josteta kantuek eta olerkiak gogoz eta doinu egokian erran. + hiztegia + ipuina	Josteta kantu eta erhi joko laburrak	+ kantu, olerki	+ doinu egokia
		Hizkuntza gogoetatzeko hasi eta konzientzia fonologiko bat lortu	AH5	Aho hizkuntzako berdintasunetaz ohartu		Errimak	+ Silabak +hastapen
			AH6	Silabak manipulatu.		Zenbatu	+ silaben tokia atxeman, soinuak hitzetan, hitzak arra osatu
			AH6	Soinuak bereizi (silabak, bokalen soinua ; kontsonante batzuen soinua.		Bokalen soinua	+ Kontsonanteen soinua

Ama ikastola: 2015-eko programak

1.saila			Ama eskola bukaeran menperatzekoak	PS	MS	GS	
HIZKUNTZAREN GAITASUN GUZTIAK ERABILI	Idatzia	Idatzia entzun eta ulertu	AH8 Irakurritako testuak ulertu.	Ipuinak, istorioak aditzen ditu	Ipuina, istorioa (..), aditzen du; aipatu gertakari bat liburuan aurkitzen du irudien bidez		
					Istoria entzun eta edukari buruzko zenbait galderei erantzuten die		
						Landu edo ezaguna duen liburua lagunei kontatzen die	
						Testu zailagoak (hiztegia, sintaxia) entzun eta ulertzen ditu	
						Istoria entzuten du, galderak egiten ditu eta bere ikuspuntua ematen du	
	Idatzia	Idatziaren funtzioa deskubritu	AH9a Idatziari interesatu.	Liburua sentsu onean atxikitzen du	Gela erabili euskarriak izendatzen ditu (etiketak, afitxak,..)	Gelan erabili euskarriak kopuru handiagoan izendatzen ditu	
				Liburua irakurria izan dakion galde egiten du	Azaleko zenbait indikatzaile kausi ditzake (izenburu, ilustrazio,..)	Egun guztiko idazkien funtzio nagusiak ezagutzen ditu eta idatziaren funtzio nagusiaz ohartzen hasia da	
				Liburutegia erabiltzerakoan jarrera egokia du		Liburutegia badakit erabiltzen (liburua hautatzen, hartzen, altxatzen)	
			AH9b Irakasleak irakurritako hitz batzuk errepikatu.	Esaldi batean edo izenburu batean hitz batzu ezagutu	Izenburu bat edo esaldi bat arra osatu modelo batekin	+ esaldi batetako hitzak moztu eta kokatu	
	Idatzien sortzen hasi eta hauen funtzionamendua deskubritu	AH10a	Idatzi baten sortzeko aho hizkuntza erabili	Bizi kaiera	Bizi kaiera	Bizi kaiera Helduari diktatu	
		AH10b	Aho hizkuntza eta idatzia desberdinak direla ohartu.			Erranaldi labur baten hitzen korrespondentzia egiten du, ahozkoan eta idatzian	

Ama ikastola: 2015-eko programak

1.saila			Ama eskola bukaeran menperatzekoak	PS	MS	GS	
HIZKUNTZAREN GAITASUN GUZTIAK ERABILI	Idatzia	Alfabetoa deskubritu	AH11a	Alfabetoko letrak deskubritu	Izeneko letra batzu	Izeneko letrak +bokalak	Alfabetoko letrak
			AH11b	Idazkera ezberdinen artean korrespondentziak egin : lotuz, ordenagailuz, makilez		3 grafiak bisualizatu + manipulazioa ordenagailuz, makilez	Soinu eta hizkien artean lotura egiten du
			AH11c	Ordenagailuz kopiatu		Makilez	Makiletik ordenagailura
	Bakarrik idazten hasi	AH12a	Izena lotuz idatzi modelorik gabe	Makilez izeneko letra batzu idatzi	Modelorik gabe izena makilez idatzi +hitz batzu modeloarekin	Modelorik gabe izena lotuz + hitz batzu modeloarekin	
		AH12b	Hitz bat bakarrik idatzi , ikasitako letra batzuk erabiliz.			Handiz egiten ditu idatzirako oinarrizko zeinu grafikoak zentzu onean baita bere izenarenak makilez	
	Bakarrik irakurtzen hasten da		Hitz batzuk osoki hartuz irakurtzen ditu			Irudia ikusiz hitza idatzi +hitz bat bakarrik idazten saiatu	Lagunen izenak eta hitz batzuk irakurtzen ditu

Ama ikastola: 2015-eko programak

2.saila			Ama eskola bukaeran		1.epea	2.epea	3.epea	4.epea	5.epea
GORPUTZ HEZIKETAREN BIDEZ EGIN, ADIERAZI, ULERTU	Espazioan, denboran eta objektuen arabera ekin	GH1	Espazio batean laster egin, salto egin, material ezberdina bota, helburu zehatz batekin.	PS	Objektuak manipulatu	Jarduera atletikoak		Jarduera atletikoak (korrika)	
				MS	Jarduera atletikoak			Jarduera atletikoak (korrika)	
				GS		Jarduera atletikoak		Jarduera atletikoak (korrika)	
	Mugimendua eta oreka ingurumenari egokitu	GH2	Akzioak bata bestearen ondotik egin eta oztopoz bete den ibilbideari egokitu. Ingurumen natural ala antolatu batean segurtamenarekin mugitu.	PS		Goratasuna/iluntasuna Errotadun tresnak	Lerratzea	Gimnasia	Errotadun tresnak
				MS	Norabide jokoak	Goratasuna/iluntasuna Errotadun tresnak	Lerratzea	Gimnasia	Norabide jokoak
		GH3		GS	Norabide jokoak	Goratasuna/iluntasuna Errotadun tresnak	Lerratzea	Gimnasia	Ur jokoak
	Elkarlanean ari izan, Kooperatu Kontra ari izan	GH6	Kooperatu, errola ezberdinak egin, kontra joan, helburu baten lortzeko estrategiak adostu.	PS	Joko kolektiboak			Joko kolektiboak (baloinarekin)	Joko kolektiboak (urarekin)
				MS			Elkarren kontrako jokoak	Joko kolektiboak (baloinarekin)	Joko kolektiboak (urarekin)
				GS			Joko kolektiboak	Joko kolektiboak (baloinarekin)	Joko kolektiboak (urarekin)
	Bestekin komunikatu mugimendu artistiko eta adierazgarriez bidez	GH4	Mugimendu ala akzio segida bat eraiki, bestea kontuan hartuz eta musika segituz (ala musikarik gabe). Jestuak eta mugimenduak besteekin batera koordinatu dantza ala ingurutxoetan.	PS	Kantu jokoak eta borobilean egiten diren dantzak	Kantu jokoak eta borobilean egiten diren dantzak	Kantu jokoak eta borobilean egiten diren dantzak	Jarduera artistikoak/dantza	Jarduera artistikoak/dantza
		MS							
		GH5		GS					

Ama ikastola: 2015-eko programak

3.saila				Ama eskola bukaeran menperatzekoak	PS	MS	GS
AKTIBITATE ARTISTIKOEN BIDEZ MUGITU, ADIERAZI, ULERTU	Artelan bisualak	Marraztu	AA1	Marrazkiaren bidez, errealitatea, emandako modelo bat edo asmatutakoa ilustratu	Marraztu tresna ezberdinak erabiliz	Gaiari lotua den marrazkia egin	Marraztu asmatuz edo erredua jaraituz
		Apaintzeko grafismoak erabili	AA2a	Ikasitako grafismoak berriz egin lan pertsonal baten sortzeko.	Grafismo sinpleak lan pertsonaletan erabili	Grafismo konplexuagoak ezagutu eta erabili	Ikasitako grafismoak berriz egin lan pertsonal baten sortzeko.
			AA2b	Grafismo berriak sortu.			X
		Arte lanak egin, planoan eta bolumenean	AA3	Aginduaren arabera, tresna, euskarri ezberdinak hautatu eta behar diren bezala erabili.	Tresna eta euskarri ezberdinak deskubritu	Aginduen arabera, tresna, euskarri ezberdinak ongi erabili	Aginduaren arabera, tresna, euskarri ezberdinak hautatu eta behar diren bezala erabili.
			AA4	Arte lanak sortu, bakarrik edo taldean, materia ezberdinak eta ikasitako teknikak erabiliz.	Material eta teknikak deskubritzen eta erabiltzen hasi	Erabilpena trebatu	Erabilpena menperatu, teknikak emendatuz
	Irudiak obserbatu, ulertu eta aldatu	AA5	Irudi bat deskribatu eta senditzen duena edo ulertzen duena hiztegi egokiarekin adierazi.	Irudi bat sinpleki deskribatu	Irudi bat deskribatu eta gustua adierazi	Zendakoak argitu hiztegia zehaztuz	
	Soinuak	Bozarekin jostatu eta kantu eta olerki batzu ikasi	AA6	Kantu eta josteta kantuak memorizatu eta manera adierazgarri batean erran.		Taldearen aitzinean deklamatu 2/3-naka	Taldearen aitzinean deklamatu bakarka
		Musika tresnak ezagutu, bozoko ozentasunak erabili	AA7	Bozarekin jostatu ozentasun, tinbre eta intentsitateak erabiliz.	X	X	X
		Entzumena zorroztu	AA8a	Gorputzarekin soinu ezberdinak egin erritmoa segituz.	Gorputzarekin soinu ezberdinak egin	Gorputzarekin soinu ezberdinak egin, erritmoa segitzen hasi	Gorputzarekin soinu ezberdinak egin, erritmoa segitzen eta erritmoak sortuz
			AA8b	Musika tresnekin soinu ezberdinak egin erritmoa segituz.	Musika tresnekin soinu ezberdinak egin	Musika tresnekin soinu ezberdinak egin erritmoa segitzen hasi	Musika tresnekin soinu ezberdinak egin erritmoa segituz eta erritmoak sortuz
			AA9	Musika bat entzuten duenean senditzen duena edo ulertzen duena hiztegi egokiarekin adierazi.	Musika entzun arreata atxikiz	Musika entzun eta gustua adierazi	Adierazpena zehaztu
	Bizidunak	Ikusgarri artistiko batetako aktibitateak egin.	AA10	Sorkuntza proiektu batean, aterabideak atxeman boza, gorputza ala soinuak erabiliz.	Sorkuntza proiektu batean parte hartu gorputza erabiliz	Sorkuntza proiektu batean parte hartu gorputza ala soinuak erabiliz	Sorkuntza proiektu batean, aterabideak atxeman boza, gorputza ala soinuak erabiliz

X – urteko helburua < - lantzen hasten

Ama ikastola: 2015-eko programak

4.saila			Ama eskola bukaeran menperatzekoak	PS	MS	GS	
TRESNAK SORTU GOGOETA EGITURATZEKO	Zenbakiak eta hauen erabilpena deskubritu	Zenbakiak erabili	TS1	Kolekzioak konparatu prozedura numerikoekin edo ez numerikoekin	Gutti ainitz	Gehiago Gutxiago Bezainbat 6 arte	Gehiago Gutxiago Bezainbat 10 arte
			TSP2	Kardinala ikusi eta kolekzio bat egin.	3 arte	6 arte	10 arte
				Zenbatu konparatzeko, kolekzio bat osatzeko eta ber kantitatea duen kolekzio bat osatzeko.			
				Zenbatu 2 kolekzio erkatzeko		<	X
				Zenbatu kopuru batetako kolekzio baten eraikitzeko			
				Zenbatu kolekzio bat osatzeko eta ber kantitatea duen kolekzio bat osatzeko edo egiteko			X
				Kantitate ttipiak ezagutu 1,2,3 konfigurazio dezberdinetan (domino, dado, erhiak)			
			TS3	Zenbakia erabili objektu ala pertsona baten kokagunea (joko batetan) adierazteko antolatua den taula batetan eta hauen konparatzeko.		<	X
TS4	Sinbolo analogikoak mobilizatu, ahoz ala idatziz, konbentzionak ala ez, kantitate bati buruz komunikatzeko.	3 arte adieraziz	3 arte idatziz 6 arte adieraziz	10 arte adieraziz edo idatziz			

Ama ikastola: 2015-eko programak

4.saila			Ama eskola bukaeran menperatzekoak	PS	MS	GS	
TRESNAK SORTU GOGOETA EGITURATZEKO	Zenbakiak eta hauen erabilpena deskubritu	Zenbakiak aztertu	TS5	Kardinala aldatzen ez dela ulertu elementuen tokia ala mota modifikatzen dugunean.	<	<	X
			TS6	Aurreko zenbakiari 1 gehitzean ondoko zenbakia lortzen dela ulertu.		<	X
			TS7a	Kantitatea kontserbatzen dela ohartu, nahiz bere espazio edo objektu mota aldatu			
				Kolekzioak 10 arte zenbatu	3 arte	6 arte	10 arte
				Kolekzioak 10 arte zenbatu, manipulazioaren bidez deskonposatu eta osatu		5-en osagaiak	10-en osagaiak
			TS7b	Kendu ala gehitu kantitatea lortzeko.	3 arte	6 arte	10 arte (gutxienez)
			TS8	Deskonposaketen bidez zenbakiez hitz egin.	3	6	10
			TS9	Zenbakien segida 30 arte erran.	7	12	30
			TS10	Idatziak diren zenbakiak 10 arte irakurri.			
				Zifrak idazten ikasi gelako aktibitate desberdinetan, egoera konkretuetan erabiltzeko		5	10

Ama ikastola: 2015-eko programak

4.saila			Ama eskola bukaeran menperatzekoak	PS	MS	GS
TRESNAK SORTU GOGOETA EGITURATZEKO Formak eta haunditasunak ikertu, segida antolatua osatu.	TS11a	Objektuak sailkatu kolorearen arabera		X		
	TS11b	Objektuak sailkatu formaren ezaugarrien arabera		1 ezaugarri	2 ezaugarri	
	TS12a	Forma batzu izendatu (karratua, hirukia, zirkulua edo diskoa, lauki zuzena)		Zirkulua Laukia	+ Hirukia	+ karratua eta laukizuzenaren irizpideak
	TS12b	Solido batzu ezagutu (kubo, piramide, bola, zilindroa).			kuboa Bola	Kubo Piramide Bola Zilindro
	TS13	Objektuak sailkatu luzera, masa edo edukieraren arabera.		3 luzera	4 luzera 2 masa	6-8 luzera 3-4 masa 3-4 edukiera
	TS14	Modelo bat begiratzuz muntaketa bat egin (puzzleekin, solidoekin).		"Encastrements" puzzleak 6	Puzzleak 24	Puzzleak 30
	TS15	Formak marraztu eta arra osatu.		Ziurkulua Laukia	+ hirukia	+ Lauki zuzena
	TS16	Algoritmoen segida ulertu eta algoritmoak egin.		Biko segidak 1 ezaugarri (forma edo kolorea)	3-ko segidak Segida atxeman Algoritmoa osatu (1 ezaugarri)	3-4-ko segidak Segida atxeman Algoritmoa osatu (1 edo 2 ezaugarri) (formak eta kopuruak)

Ama ikastola: 2015-eko programak

5.saila				Ama eskola bukaeran menperatzekoak	PS	MS	GS
MUNDUA IKERTU	Denboran eta espazioan kokatu	Denbora marka sinpleak barneratu, sozial markak sartu	EM1	Bizitako gertakariak bata bestearekiko kokatu eta egunean, astean, hilabeteen eta sasoinen kokatu.	Egunaren antolaketa (goiz, eguerdi, arratsalde)	Egunaren + astearen antolaketa	Astearen + urtearen antolaketa (hilabeteak, sasoinak)
		Iraupen nozioa sentsibilizatu	(EM*)	Denbora pasatzen dela ikusi tresna desberdinak erabiliz (are ordularia, minutu kontagailua, ..)			X
		Kronologi nozioa indartu	EM2	Eguneroko biziko ala ipuin bateko irudiak edo argazkiak ordenatu	3-4 irudi	4-5 irudi	7-8 irudi
			EM3	Ipuinetan, deskribapenetan, edo azalpen batean denbora markak erabili (ondotik, bitartean, aitzin	Lehen- ondotik orain- gero	atzo-egun(gaur)-bihar lehenik gero - orain	Lehenago – berantago Gero – ondoren bitartean – ber denboran
		Espazioan mugitu eta kokatu	EM4	Objektuak kokatu, berekiko, haien artean edo erreperio baten arabera.	< barnean kanpoan	< + aitzinean-gibelean gainean-azpian artean ondoan	+ eskuin/ezker erdian (<) X erdian gainean / azpian barnean / kanpoan
			EM5	Besteekiko ala beste objektuekiko kokatu.	< aitzinean / gibelean gainean / azpian barnean / kanpoan	< + artean - ondoan	+ eskuin/ezker erdian (<) X erdian gainean / azpian barnean / kanpoan
			EM6	Ipuinetan, deskribapenetan, edo azalpen batean espazio markak erabili (aitzinean, gibelean, azpian, gainean, eskuin, ezker...)		< aitzinean / gibelean gainean / azpian barnean / kanpoan ondoan	X gainean / azpian barnean / kanpoan erdian - artean
			EM7	Ezaguna den ingurumen batean, ibilbide bat segitu marrazki ala kodeen bidez.		Marrazki edo argazki batekin	kodeekin, karta
		Espazioa irudikatu	EM8	Plano batean bide bat aurkezten saiatu, kode bat sortuz.			Plano edo karta batekin
			MI9	Agindua, helburua edo proiektuaren arabera orrialde bat, liburu bat edo idazki bat behar den bezala erabili (zentzu onean).	Liburu bat erabili	Beste idazki bat	Orri bat erabili
		Ingurumen ezberdinak deskubritu	(MI**)	Ezezagunak diren ingurumenak ezagutu (ingurumen, herri eta kultura)			Munduaren itzulia

Ama ikastola: 2015-eko programak

5.saila				Ama eskola bukaeran menperatzekoak	PS	MS	GS
MUNDUA IKERTU	Bizidunen, objektuen eta materiaren mundua ikertu.	Bizidunen mundua deskubritu	MI10	Abere edo landare baten garapen urratsak ezagutu obserbazioaren bidez.			
			MI11	Abere eta landareen beharrak ezagutu.			
			MI12a	Gorputzeko zati ezberdinak izendatu eta kokatu (bere gorputzean, beste batenean, paperean...)	Buru, beso, zango, oin, esku, tripa, erhi, begi, ile, sudur, aho, belarri	+ artikulazioak	+ gorputz barna + gorputzaren funtzionamendua
			MI12b	Bortz zentzumenak ezagutu eta garatu			
			MI13	Garbitasunaren arauak ezagutu eta erabili bizi sano baten ukaiteko.	Zintzatu, garbitasuna / komunera joan / eskuak garbitu Janari osasunbidea / loa / hortzen garbitasuna		
			MI14	Ingurumen hurbilaren lanjerak kontutan hartu (objektu, jokabide, produktu toxiko).			
		Materia ikertu	(MI***)	Materia natural ala artifizialak manipulatu			
		Objektuak eraiki, erabili, manipulatu	MI15	Egoera baten aurrean behar diren tresnak, materiak hautatu eta erabili (plegatu, moztu, kolatu, elkartu...).			
			MI16	Modelo/plano baten arabera eraikuntzak egin urratsak segituz.	Eraikuntza libreak	Modelo edo plano baten urratsak segitu eraikuntza baten egiteko	Modelo edo plano baten urratsak segitu eraikuntza baten egiteko.
		Tresna numerikoak erabili	MI17	Objektu numerikoak erabili : argazki tresna, ordenagailua		ordenagailua	Argazki tresna/ ordenagailua