

AESH / IRAKASLE / LAGUNTZAILE POSTU FITXA

GELAN



Jarduera mota	Irakaslearen errola	Laguntzailearen errola	AESHaren errola
Helduaren jarrera orokorra edozein mementutan	<p>Haurren segurtasun afektibo eta fisikoa segurtatzen du :</p> <ul style="list-style-type: none"> *ikasleak aretaz entzuten ditu, interesa erakusten die *haur bat zailtasunetan balin bada laguntza eskaintzen dio *haurra errespetatzen du (etiketarik ez, jujamendurik ez, zigorrik ez), zailtasunen aitzinean bere buruaz hitz egiten du *haurren arteko harremani adi egoten da 		
Gelan sartzea	<p>Irakasleak gela prest du, leihoak idekiak, argiak bizi, kaderak jautsiak, ...</p> <p>Irakasleak du gela idekitzen, haurrak sarrarazten, segurtatuz lasaiki sartzen direla, behar duten materiala hartzen dutela, goxoki plantatzen direla.</p> <p>Irakasleak erritualak eramaten ditu...</p>	<p>Irakaslea laguntzen du haurrak lasdaiki sar ditezten.</p> <p>Erritualetan parte hartzen du.</p>	<p>Irakasleak begirada segitzen duen ikaslean du. Behatzen du nola sartzen den beharrez laguntzeko lasaitzen edo berantxago sarrarazten...</p> <p>Erritualetan parte hartzen du.</p>
Talde handiko jarduera : ipuin kontaketa, bizi kaiera, ikasgai orokorra, erritualak,...	<p>Irakasleak jarduera aurretik antolatzen du, materiala prest ezartzen du (fotokopia,...).</p> <p>Irakasleak eramaten du talde osoa, eginbeharra azaltzen du, gidatzen du, ...</p> <p>« Behar bereziak » dituen ikaslea begipean atxikitzen du.</p>	<p>Laguntzaileak parte hartzen du, taldean sartzen da, ahal den heinean hurrekin eginez (borobilean jarriz,...).</p> <p>Beharrez, segitzen ez dutenei ixiltzea, entzutea galdegiten die, diskretuki, ahapetik.</p>	<p>AESHak parte hartzen du, taldean sartzen da, ahal den heinean hurrekin eginez (borobilean jarriz,...).</p> <p>« Behar bereziak » dituen ikaslea begipean atxikitzen du.</p> <p>Laguntza berezi bat behar balin badu, irakasleak galdegin bezala (edo protokoloan zehaztu bezala) laguntzen du.</p>

Talde ttipietako jarduerak	<p>Irakasleak antolaketa azaltzen du, bakoitzaren eginbeharra zehazten. Azpi talde bat edo gehiago kudeatzen du. Talde guzien gainbegirada eta ardura atxikitzen du.</p> <p>« Behar bereziak » dituen ikaslea begipean atxikitzen du.</p>	<p>Laguntzaileak azpi talde bat kudea dezake irakasleak galdeginik eta eginbeharra azaldurik.</p> <p>Lagun dezake giroa lasaitzen, ahapetik mintzatzea galdeginez,...</p> <p>Bilketan laguntzen du.</p>	<p>« Behar bereziak » dituen ikaslea begipean atxikitzen du.</p> <p>Jardueraren betetzeko laguntza behar balin badu, bere taldean jartzen da eta irakasleak (edo protokoloak) erakutsi bezala laguntzen.</p> <p>Bilketan laguntzen du.</p>
Bakarkako jarduerak	<p>Irakasleak materiala antolatzen eta prest uzten du.</p> <p>Bakoitzaren eginbeharra azaltzen du. Batzutan, batzuekin ondoan lan egin dezake.</p> <p>Talde guziaren gainbegirada eta ardura atxikitzen du.</p> <p>« Behar bereziak » dituen ikaslea begipean atxikitzen du.</p>	<p>Laguntzailea autonomia jardueraz (materialaz,...) jabetzen da.</p> <p>Gelan ibiltzen da ikasleak zer ari diren ikusteko, beharrez laguntzeko prest.</p> <p>Hemen ere giroa lasai atxikitzen laguntzen du, beharrez ikasleak zentratzen lagunduz.</p> <p>Bilketan laguntzen du.</p>	<p>AESHa autonomia jardueraz (materialaz, ...) jabetzen da.</p> <p>« Behar bereziak » dituen ikaslea begipean atxikitzen du.</p> <p>Jardueraren betetzeko laguntza behar balin badu, bere taldean jartzen da eta irakasleak (edo protokoloak) erakutsi bezala laguntzen.</p> <p>Bilketan laguntzen du.</p>
Saio bukaeran	<p>Irakasleak gela bilarazten du, segurtatzen du ikasle bakoitzak bere gauzak bildu dituela (zorroa, ...). Gela bildua delarik aterarazten ditu denak elkarrekin eta bera ere ateratzen da zainketara.</p>	<p>Laguntzaileak irakaslea laguntzen du bilarazten. Ikasleek zapetak ematean lasaitasuna zaintzen du. Haurrekin batera ateratzen da kanpora zainketara.</p>	<p>Segitzen duen haurra zaintzen du bereziki, bere puskak ongi bil ditzan. Beharrez pixka bat aitzin edo geroago atera daiteke haur horrekin.</p>

AIRE HARTZEAN



Jarduera mota	Irakaslearen errola	Laguntzailearen errola	AESHaren errola
Haurrak libreki jostatzen dira, eremu ezberdinetan.	Irakasle bakoitzak eremu baten zaintzaren eta bilketaren ardura du. Kanpoko arauez jabetzen da. Arauen berme da eta eredu !	Laguntzaile bakoitzak eremu baten zaintzaren eta bilketaren ardura du. Kanpoko arauez jabetzen da. Arauen berme da eta eredu !	Ez du zaintzaren ardurarik. Kanpoko arauez jabetzen da. Arauen berme da eta eredu, zailtasun baten lekuko balin bada, irakasle edo laguntzaile arduraduna deitzen du. Aire hartze eremuan ibiltzen da « behar bereziak » dituen haurra beti begipean ukateko gisan.

+Ikasle bakoitzak irakasle erreferente bat edo bi baditu, haiek dira burasoekilako harremanaz arduratzen, (zerbait izanez gero haiekin aipatzekoa da, beharrez konzertazioan)

+Heldu guziek konzertazio bilkuretan parte hartzen dute.

+Irakasle guziek ostegun eguerdietako konzertazio ttipietan parte hartzen dute.